I.ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI RAPORU

1.Giriş

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü ve Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu tarafından, öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin görüş, öneri ve beklentilerini doğrudan ifade edebilmeleri amacıyla **I. Öğrenci Çalıştayı** gerçekleştirilmiştir.

Ziraat Fakültesi bünyesinde ilk kez düzenlenen bu çalıştayda, tüm oturumların öğrenci katılımıyla gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretimden sosyal yaşama, mesleki gelişimden kampüs olanaklarına kadar farklı alanlardaki görüşlerinin alınması hedeflenmiştir. Çalıştay, öğrencilerin mevcut uygulamaları değerlendirmelerine, karşılaştıkları sorunları dile getirmelerine ve çözüm önerileri geliştirmelerine imkân sağlayan önemli bir katılımcı platform olarak gerçekleştirilmiştir.

2. Çalıştayın Amacı

I. Öğrenci çalıştayının temel amacı; öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, mesleki gelişim ve kariyer olanakları ile üniversite yaşamına ilişkin görüş ve önerilerini ortaya koymak ve bu görüşleri ilgili birimlerle paylaşmaktır.

Çalıştay kapsamında öğrencilerin;

- Eğitim-öğretim süreçleri ve ders müfredatları hakkındaki görüşlerinin alınması,
- Uygulamalı eğitim, staj, danışmanlık, sera ve laboratuvar olanaklarının değerlendirilmesi,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik önerilerin belirlenmesi,
- Öğrenci toplulukları ve kampüs içindeki sosyal alanların değerlendirilmesi,
- Ziraat mühendisliği mesleğine yönelik kariyer ve istihdam olanaklarının ele alınması,
- Sektörel yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların belirlenmesi,
- Burs, yurt, güvenlik, sağlık ve psikolojik destek gibi üniversite yaşamına ilişkin olanakların değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

3.Etkinlik Bilgileri

Etkinliğin Adı: I. Öğrenci Çalıştayı
Düzenleyen Birimler: Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü ve Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu
Tarih: 05.10.2026
Saat: 13.30–16.00
Yer: B-204 No'lu Salon

4.Oturum Bilgileri

1. Oturum: Eğitim- Öğretim Süreçleri

Çalıştayın ilk oturumunda eğitim-öğretim süreçleri, ders müfredatları ve bölümün mevcut akademik yapısı ele alınmıştır. Bu kapsamda bölüm müfredatlarının Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bologna kriterlerinin yanı sıra **ZİDEK akreditasyon ölçütleri doğrultusunda**

güncellendiği, ders kataloglarının da akreditasyon kriterlerine uygun şekilde yenilendiği belirtilmiştir.

Oturumda ayrıca bölümün akademik yapısı hakkında bilgi verilmiştir. Bölümümüzde **ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim programlarının bulunmasının**, öğrencilere eğitimlerini farklı seviyelerde sürdürme ve akademik olarak kendilerini geliştirme imkânı sağladığı ifade edilmiştir.

Bunun yanında mezuniyet sonrası kariyer olanakları da değerlendirilmiştir. Ziraat mühendisliği mezunlarının yalnızca kamu kurumlarında memuriyet seçeneğine bağlı kalmadan, sahip oldukları bilgi ve mesleki deneyim doğrultusunda **kendi işlerini kurabilecekleri ve girişimcilik faaliyetlerinde bulunabilecekleri** üzerinde durulmuştur. Tarım sektörünün farklı alanlarında üretim, danışmanlık ve girişimcilik gibi çeşitli çalışma imkânlarının bulunduğu vurgulanmıştır.

Genel olarak ilk oturumda; güncellenen müfredat ve ders katalogları, akreditasyon çalışmaları, bölümün farklı eğitim kademelerindeki programları ve mezuniyet sonrasında öğrencilerin sahip olabileceği kariyer ve girişimcilik olanakları değerlendirilmiştir.

2. Oturum: Sosyal Olanaklar ve Kültürel Faaliyetler

Çalıştayın ikinci oturumunda öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamına ilişkin mevcut olanaklar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda kampüs içerisinde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler, öğrenci toplulukları, kampüs etkinlikleri ve öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlar ele alınmıştır.

Öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının, üniversite yaşamının daha verimli ve nitelikli geçirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenen etkinliklerin çeşitlendirilmesinin ve öğrencilerin bu faaliyetlere aktif katılımının desteklenmesinin önemli olduğu ifade edilmiştir.

Oturum kapsamında öğrenci topluluklarının faaliyetleri de değerlendirilmiştir. Öğrenci toplulukların; öğrencilerin sosyal ilişkilerini geliştirmeleri, farklı alanlarda deneyim kazanmaları ve üniversite yaşamına daha aktif şekilde katılmaları açısından önemli bir işlev gördüğü belirtilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin topluluk faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesinin faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.

Bununla birlikte kampüs içerisindeki sosyal alanların öğrencilerin ihtiyaçları açısından değerlendirilmesi yapılmıştır. Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve çeşitli etkinliklerde bulunabilecekleri alanların üniversite yaşamının önemli unsurlarından biri olduğu ifade edilmiştir.

Sonuç olarak ikinci oturumda, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının artırılması, öğrenci topluluklarının etkinliğinin desteklenmesi, kampüs etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve sosyal alanların öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi konuları üzerinde durulmuştur.

3. Oturum: Mesleki Deneyim ve Kariyer

Üçüncü oturumda öğrencilerin mezuniyet sonrasında karşılaşabilecekleri mesleki ve kariyer olanakları üzerinde durulmuştur. Bu kapsamda ziraat mühendisliği alanındaki istihdam durumu, özel sektörün ihtiyaçları, mesleki yeterlilikler ve kariyer planlaması konuları değerlendirilmiştir.

Ziraat mühendisliği mesleğinin geniş bir çalışma alanına sahip olduğu ve mezunların yalnızca kamu kurumlarında görev yapma seçeneğiyle sınırlı olmadığı ifade edilmiştir. Kamu kurumlarının yanı sıra özel sektör işletmeleri, tarımsal üretim kuruluşları, danışmanlık hizmetleri ve farklı tarımsal faaliyet alanlarında da çalışma imkânlarının bulunduğu belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin edindikleri bilgi ve deneyimleri kullanarak kendi işlerini kurabilecekleri ve tarımsal alanda girişimcilik faaliyetlerinde bulunabilecekleri üzerinde durulmuştur.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş hayatına daha kolay uyum sağlayabilmeleri açısından üniversite eğitimi süresince mesleki deneyim kazanmalarının önemli olduğu değerlendirilmiştir. Bu nedenle staj, uygulamalı çalışmalar ve sektörle kurulacak ilişkilerin öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Oturumda ayrıca iş hayatında gerekli olan mesleki bilgi ve becerilerin yanında iletişim, ekip çalışması, problem çözme ve uygulama becerilerinin de önemli olduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin kariyer hedeflerini mezuniyet sonrasına bırakmadan eğitim hayatları sırasında belirlemelerinin ve kendilerini bu doğrultuda geliştirmelerinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak üçüncü oturumda, ziraat mühendisliği öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer seçenekleri değerlendirilmiş; kamu ve özel sektör istihdamının yanı sıra girişimcilik ve kendi işini kurma imkânları üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırmaları ve sektörün beklentilerine uygun yetkinlikler kazanmalarının kariyer planlamaları açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

4. Oturum: Üniversite Yaşamı

Çalıştayın dördüncü ve son oturumunda öğrencilerin üniversite yaşamını doğrudan etkileyen konular ele alınmıştır. Bu kapsamda burs imkânları, yurt olanakları, kampüs içi güvenlik, sağlık hizmetleri ve öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği psikolojik destek hizmetleri değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin eğitim hayatlarını daha rahat ve verimli bir şekilde sürdürebilmeleri açısından ekonomik ve sosyal desteklerin önemli olduğu ifade edilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin yararlanabileceği burs imkânları hakkında değerlendirmelerde bulunulmuş ve mevcut desteklerin öğrenciler açısından önemi üzerinde durulmuştur. Yurt imkânlarının da öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanması ve eğitim hayatlarına daha uygun koşullarda devam edebilmeleri açısından önemli olduğu belirtilmiştir.

Oturumda kampüs içi güvenlik konusu da ele alınmıştır. Öğrencilerin kendilerini güvenli bir kampüs ortamında hissetmelerinin üniversite yaşamının önemli bir parçası olduğu değerlendirilmiştir. Kampüs içerisindeki güvenlik uygulamalarının öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi ve gerekli durumlarda iyileştirmelerin yapılmasının önemli olduğu ifade edilmiştir.

Sağlık hizmetleri ve psikolojik destek olanakları da oturum kapsamında değerlendirilmiştir. Üniversite öğrencilerinin eğitim sürecinde karşılaşabilecekleri sağlık ve psikolojik sorunlarda gerekli desteğe kolaylıkla ulaşabilmelerinin önemli olduğu belirtilmiştir. Özellikle öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında başvurabilecekleri sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin bilinirliğinin artırılmasının faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.

Genel olarak dördüncü oturumda öğrencilerin yalnızca akademik açıdan değil, barınma, ekonomik destek, güvenlik, sağlık ve psikolojik açıdan da desteklenmesinin üniversite yaşamının niteliği açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir. Öğrencilerin kendilerini daha güvenli ve desteklenmiş hissetmelerinin eğitim süreçlerine de olumlu katkı sağlayacağı sonucuna varılmıştır.

Kapanış ve Genel Değerlendirme

Çalıştayın dört oturumunun tamamlanmasının ardından genel bir değerlendirme yapılarak etkinlik sona erdirilmiştir. Kapanış bölümünde, oturumlarda ele alınan konular ve öğrenciler tarafından dile getirilen görüşler genel olarak değerlendirilmiştir.

Çalıştay boyunca eğitim-öğretim süreçlerinden sosyal ve kültürel faaliyetlere, mesleki gelişim ve kariyer olanaklarından üniversite yaşamına kadar öğrencileri doğrudan ilgilendiren birçok konu ele alınmıştır. Öğrencilerin görüşlerini doğrudan ifade edebilmesi, mevcut uygulamalar hakkında değerlendirmelerde bulunabilmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara yönelik öneriler sunabilmesi çalıştayın önemli kazanımlarından biri olmuştur.

Ziraat Fakültesinde ilk kez gerçekleştirilen I. Öğrenci çalıştayının, öğrenciler ile fakülte arasında iletişimin geliştirilmesine ve öğrencilerin fakülte yaşamına ilişkin görüşlerinin daha görünür hale gelmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir. Çalıştay kapsamında ortaya çıkan görüş ve önerilerin ilgili konularda yapılacak çalışmalara katkı sunması ve öğrencilerin eğitim ve üniversite yaşamının geliştirilmesine yönelik çalışmalara katılımının devam ettirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Sonuç olarak I. Öğrenci Çalıştayı, öğrencilerin eğitim, sosyal yaşam, mesleki gelişim ve üniversite yaşamına ilişkin düşüncelerini paylaşabilecekleri verimli bir ortam oluşturmuştur. İlk kez düzenlenen bu çalıştayın, ilerleyen dönemlerde de devam ettirilmesinin ve öğrenci görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesinin fakülte-öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi açısından yararlı olacağı sonucuna varılmıştır.